# Assignment 1

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Find og skriv fra teksten fem eksempler på verballed, der indeholder verbet *do*. Skriv for hvert eksempel hele verballeddet.** | |
| linje | verballed der indeholder *do* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Forklar kort hvilke funktioner verbet *do* har. Inddrag fire af eksemplerne i din forklaring.** |
|  |

**Assignment 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Otte adjektiver og adverbier er understreget. Skriv for hvert eksempel:**  * **om ordet er et adjektiv eller et adverbium** * **hvilken ordklasse ordet lægger sig til** | | | |
| linje | eksempel | adjektiv eller adverbium? | ordklasse ordet lægger sig til |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Fem eksempler på verbet *be* er understreget. Skriv for hvert eksempel:**  * **om *be* er hjælpeverbum eller hovedverbum** * **hvad der er sætningens subjekt** | | |
| linje | hjælpeverbum eller hovedverbum? | sætningens subjekt |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Et eksempel på omvendt ordstilling er understreget. Forklar kort hvorfor der er anvendt omvendt ordstilling.** | |
| linje | forklaring |
|  |  |

**Assignment 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fem substantiver der tilhører det semantiske felt *trivsel*** | |
| **minuttal** | **substantiv** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fem substantiver der tilhører det semantiske felt *mistrivsel*** | |
| **minuttal** | **substantiv** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Assignment 4**